

CONTINUITÉ DES ÉCHANGES SCOLAIRES

*Vous aviez un échange cette année et les mobilités ont été annulées en raison de la crise sanitaire ?
 Voici quelques pistes pour permettre de garder le lien et de poursuivre le partenariat à distance.*

| OUTILS | ACTIVITÉS |
|---|--|
| <p>Mur collaboratif Padlet : https://padlet.com Lino-it : https://en.linoit.com</p> | <p>Partage d'informations sur une thématique</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ Les élèves donnent leur avis sur un thème qui devait être abordé pendant l'échange. ↳ Recherches sur les activités qui auraient dû être faites lors des mobilités annulées ↳ Création d'une capsule témoin « Notre vie avec le Covid-19 » avec des témoignages écrits, des archives orales des élèves |
| <p>Texte collaboratif Framapad : https://framapad.org/fr/</p> | <p>Réalisation d'une œuvre de fiction en binômes binationaux</p> <p>Un élève invente le début de l'histoire en écrivant 10 lignes dans sa langue-maternelle et dans la langue-cible. Une fois terminée, il envoie son histoire à son partenaire étranger.</p> <p>Le partenaire corrige dans un premier temps les fautes éventuelles dans la version correspondant à sa langue maternelle, et dans un deuxième temps propose une suite à l'histoire (de nouveau 10 lignes dans les deux langues). Puis il renvoie sa proposition à son partenaire. Le va-et-vient continue...</p> <p>Suggestions de 1^{ère} phrase :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aujourd'hui, ma vie a changé... - La première fois que Tom rencontra Max, il le trouva désagréable.... - Je suis déjà venu ici avant... |
| <p>Quiz interactifs Learning Apps: https://learningapps.org</p> | <p>Création de quiz/jeux pour les partenaires</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ Les élèves créent un quiz sur des visites qui ont pu être faites lors de la première partie de l'échange / sur les visites qui auraient dû être faites lors de la deuxième partie de l'échange (texte à trous, classer par paires, QCM...) ↳ Les élèves élaborent un jeu du millionnaire sur la culture/l'histoire de leur pays. |

| | |
|---|--|
| <p>Publications numériques Calameo : https://fr.calameo.com Madmagz : https://madmagz.com/fr</p> | <p>Elaboration d'un magazine</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ Les élèves rédigent des articles sur ce qui a été vu/fait lors de la première partie de l'échange. ↳ Les élèves écrivent des articles sur les différences/similitudes entre les deux pays. |
| <p>Enregistrements MP3 + Audacity (pour rassembler tous les enregistrements)</p> | <p>Création d'une émission de radio</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ sur le thème de l'échange ↳ sur les spécificités culturelles dans chaque pays ↳ sur les conditions de vie actuelles dans chaque pays |
| | <p>Défi « Eloignés mais ensemble » Proposer différents défis à réaliser en binômes binationaux</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ Ecrire un haiku à 2 sur le thème des voyages ↳ Créer une grille de mots-croisés à 2 sur le thème de l'échange ↳ Cuisiner un plat typique dont la recette a été donnée par le partenaire, puis le prendre une photo ↳ Prendre une photo, puis la donner à son partenaire qui la commente ↳ Créer un logo / une affiche à 2 sur le thème "éloignés mais ensemble" et justifier le choix (texte ou audio) ↳ Créer une balade virtuelle de son quartier dans la langue du partenaire, puis l'envoyer au partenaire qui corrige la production |