

Kit « Développement durable » – gestes écocitoyens - Collège / Lycée

➔ Objectif final : Echanges sur les pratiques de l'établissement sur le développement durable, dans le but d'initier de nouvelles actions.

➔ Objectifs pédagogiques:

- Encourager les élèves à connaître l'environnement des partenaires
- Développer l'aptitude des élèves à communiquer dans la langue-cible
- Faire découvrir aux élèves une autre culture et développer les compétences interculturelles des élèves
- Faire échanger les élèves sur le développement durable
- Améliorer les compétences TIC des élèves

➔ Mise en œuvre :

- Etape n°1 : Les élèves listent les actions écocitoyennes menées dans l'établissement : tri des déchets, compostage, coin nature, éco-mobilité, gestion de l'établissement, de l'eau, etc ...

Ils réalisent ensuite un reportage sur les actions : diaporama, vidéo, exposition, photolangage, etc ...

Les textes sont traduits par les élèves dans la langue de leur(s) partenaire(s).

- Etape n°2 : Les élèves échangent les documents, par mail, ou sur la plateforme etwinning, surtout s'il y a plusieurs établissements.

Il est possible de faire corriger les commentaires en langue étrangère par les partenaires dont c'est la langue maternelle (plutôt lycée).

- Etape n°3 : Les élèves comparent les actions, en relation avec le contexte de l'établissement.

Les établissements peuvent entreprendre chacun une action faite par le partenaire mais qu'ils ne font pas, puis faire le bilan de l'action et en discuter. Cette action peut être une proposition du partenaire suite à la confrontation des productions, compte tenu du contexte de l'établissement.

Les établissements peuvent aussi choisir une autre action, qu'aucun des deux ne fait, et la réaliser tous, puis faire le bilan de l'action.

Ces actions peuvent être valorisées dans le cadre de concours locaux, de la semaine du développement durable, etc ...

Les productions peuvent aussi être exposées au CDI, ou faire l'objet d'une publication sur l'ENT ou le site de l'établissement.